



ВПЕРВЫЕ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Новые стандарты – новые измерительные материалы



Ковалёва Галина Сергеевна,
к.п.н., руководитель
отдела оценки качества
образования Института
содержания и методов обучения
Российской академии
образования

С 1 сентября 2011 года все школы начали обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). С 2012 года начнется внедрение нового образовательного стандарта в основной школе.

В процессе перехода на новые стандарты образования возникает период неопределённости: по-старому работать уже не хочется, а по-новому ещё нет опыта и соответствующих материалов. Появляется множество вопросов: как переориентировать учителя на новые образовательные цели? Как оценить эффективность внедрения новых стандартов? Какие измерения помогут учителям и родителям определить правильные подходы к обучению и развитию детей? Какие измерительные материалы могут помочь в этом?

Серия «Итоговый контроль в начальной школе» выпущена издательством «Просвещение» именно в такой период. Её основная цель – помочь учителям, родителям, авторам учебников, а также специалистам, организующим оценку качества образования, достаточно быстро и эффективно перейти к новому образовательному стандарту.

Все пособия созданы с опорой на практику предыдущих стандартов и с учётом инновационных идей нового образовательного стандарта. Но главное: в них сделана попытка преодолеть следующие проблемы начальной школы: *преобладание в начальном обучении методических подходов, ориентированных на заучивание и воспроизведение знаний и умений; недостаточное внимание к освоению учащимися общих способов работы с учебным заданием; слабая связь знаний и умений, формируемых у школьников, с повседневной жизнью.*

Представленные пособия данной серии содержат значительное количество заданий повышенной трудности, различных по форме и содержанию, использование которых способствует организации дифференцированной работы с учащимися как на уроке, так и дома, повышению интереса учащихся к обучению, а также развитию самостоятельности мышления.

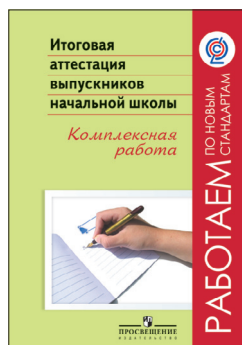
Авторский коллектив, создавший данную серию, является высокопрофессиональной командой специалистов разных академических школ

и областей знаний, объединённых общей целью и равнодушных к судьбам российской школы. За плечами авторского коллектива серии более 20 лет профессиональной работы в области педагогических измерений и участия в международных исследованиях качества общего образования, написание учебников и пособий для начальной школы, почти десятилетний опыт разработки измерительных материалов для проведения мониторинга учебных достижений в начальной школе, Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и Единого государственного экзамена.

Сегодня на рынке образовательных материалов представлено множество различных изданий, содержащих разного рода измерители (тесты, контрольные работы, проверочные работы и т.д.), но все они, включая издания серии «Итоговый контроль в начальной школе», по сути, являются авторскими работами и не позволяют объективно оценить учебные достижения учащихся и ответить на поставленные выше вопросы.

Это можно сделать только при использовании стандартизированных измерительных материалов. Стандартизированные измерители – это профессионально разработанные контрольные измерительные материалы, позволяющие не только объективно оценить, насколько учащиеся овладели требованиями стандартов, или сравнить полученные результаты со средними показателями муниципалитета, региона или страны в целом, но и провести анализ эффективности учебного процесса и уровня квалификации преподавательского состава для принятия управленческих решений.

При стандартизации авторские варианты заданий проходят тщательную содержательную и тестологическую экспертизу, затем они экспериментально проверяются в различных школах страны. Только после этого задания объединяются в тесты с учётом их предварительных статистических характеристик, и эти тесты проходят все этапы стандартизации (тестирование на представительных выборках, шкалирование и выравнивание вариантов и т.д.). Под готовые стандартизированные тесты разрабатываются компьютерные программы ввода и обработки результатов, которые позволяют каждому учителю после проведения тести-



рования и ввода результатов класса в программу получить сравнительные результаты по классу на фоне страны или региона, по каждому ученику на фоне класса, региона, страны с описанием того, что освоил ученик, а над чем ещё нужно поработать. Учитель получает полную информацию о содержании тестов, рекомендации по проверке и оценке каждого задания, а также рекомендации по интерпретации и использованию результатов.

Только такой комплект – стандартизированные тесты с компьютерным обеспечением и структуривно-методическими материалами – можно отнести к стандартизированным измерительным материалам.

Первые стандартизированные измерительные материалы для начальной школы были созданы по результатам разработок и внедрения ФГОС в начальной школе и выпущены для широкого круга потребителей издательством «Просвещение» (Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. / [В.Ю. Баранова, М.Ю. Демидова, Г.С. Ковалёва и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой. – М.: Просвещение, 2011).

Разработкой подобного рода материалов занимался некоторое время только Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). Однако его деятельность ограничивалась разработкой контрольных измерительных материалов (КИМ) исключительно для проведения Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Для обеспечения российских школ стандартизированными измерительными материалами, разработанными в соответствии с новыми стандартами, в издательстве «Просвещение» было создано специальное подразделение «Центр измерений в образовании». Именно издательство «Просвещение» объединило разработчиков новых образовательных стандартов и обеспечило внедрение новых стандартов в российскую школу. Поэтому оно заинтересовано в разработке и внедрении в образовательный процесс инновационных подходов к оценке достижения планируемых результатов, заложенных в новых стандартах.

«Центр измерений в образовании» работает в тесном контакте с ведущими специалистами в области педагогических измерений Российской академии образования. В разработке стандартизированных измерителей принимают участие будущие специалисты – студенты магистерской программы «Измерения в психологии и образовании» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Ставится задача создания системы сертификации педагогических измерительных материалов.

В рамках работ по созданию стандартизированных измерительных материалов издательство «Просвещение» готовит к выпуску в 2012 году издания, посвящённые проведению итоговой аттестации выпускников начальной школы по русскому языку и математике и оценке сформированности метапредметных результатов в 5 классе.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Издательство «Просвещение»
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: (495) 789-3040
Факс: (495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
www.prosv.ru

Экзамен с «Просвещением»
«НА ОТЛИЧНО»

