

Библиографический указатель

- 1 **Колкер Я.М.**
Практическая методика обучения иностранному языку.: Учеб.пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2000. - 264с. - ISBN 5769506725 : 65 руб.50 коп.
- 2 **Кушнир,Алексей.**
Педагогика иностранного языка. - М., 1997. - 192с. - 30.00 : 24.00.
- 3 **Папскев,В.В.**
A golden dozen: Учеб.пособие по англ.яз. - М.: Полярная звезда, 2002. - 271с.: ил. - ISBN 5901384210 : 32.00.
- 4 **Dickens,Charles.**
David Copperfield / Предисл.и коммент.А.А.Гасиной. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 288с.: ил. - Коммент.:с.218-267. - ISBN 5811200625(рус.) : 21.00. - ISBN 0710509359(англ.).
- 5 **Коряковцева,Н.Ф.**
Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. - М.: Аркти, 2002. - 175с.: ил. - ISBN 5894152445 : 45-00.
- 6 **Шеменева,И.Е.**
Тесты по французскому языку: Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизов.тестированию по биологии / И.Е.Шеменева. - М.:Ростов н/Д: Март, 2003. - 124с. - ISBN 5241002642 : 21.00.
- 7 **Косоножкина,Л.В.**
Практическая стилистика английского языка:анализ художественного текста[Текст]: учеб.пособие для студентов факультетов иностранных языков и неязыковых вузов гуманитарного профиля / Л.В.Косоножкина. - М.;Ростов н/Д.: Март, 2004. - 191с. - ISBN 524100436X : 56.00.

Библиографический указатель статей по методике преподавания иностранных языков

- 1 **Петроченков, А.** Новая серия учебных пособий "Иняз-Класс" // Учитель. - 2003.-№5.-С.80-81.
- 2 **Орлова, Е.В.** Формирование многоязычной личности школьника как открытая дверь в международное образовательное пространство (К вопросу о поликультурности образования) // Педагогическая мастерская. - 2003.-№6.-С.4-8.
- 3 **Смирнова, Н.** Творческое развитие желательно... // Учитель. - 2003.-№6.-С.41-43.
- 4 **Леонова, Т.** С точки зрения синергетики // Учитель. - 2003.-№6.-С.46-48.
- 5 **Петрова, А.** Привлекательность, подтвержденная жизнью / А.Петрова, Е.Ладыгина // Учитель. - 2004.-№1.-С.70-74.
- 6 **Лопухова, И.А.** Специфика преподавания иностранного языка / И.А.Лопухова // Школа. - 2004.-№3.-С.99-104.
- 7 **Колесникова, М.С.** Межкультурная интеракция и роль социокультурной компетенции в формировании нового качества профессиональных знаний / М.С.Колесникова // Наука и Школа. - 2004.-№1.-С.39-42.
- 8 **Кушнир, А.** Модель организации изучения иностранного языка / А.Кушнир // Педагогическая техника. - 2004.-№3.-с.28-31.
- 9 **Мирошникова, Г.Н.** Развитие творческих способностей ребенка средствами иностранного языка [Текст] / Г.Н.Мирошникова // Одаренный ребенок. - 2005.-№1.-С.52-65.
- 10 **Стрельцова, Н.Я.** Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в сетевом профильном филологическом классе (специализация "иностраннный язык") // Практика административной работы в школе. - 2005.-№1.-С.17-18.
- 11 **Китайгородская, Г.А.** Размышления об образовании вообще и обучении иностранным языкам в частности [Текст] / Г.А.Китайгородская // Вестник Московского университета. - 2004.-№2.-С.14-24.
- 12 **Миролюбов, А.А.** Социокультурный компонент содержания обучения иностранным языкам [Текст] / А.А.Миролюбов // Мир образования-образование в мире. - 2005.-№2.-С.59-66.
- 13 **Волынкина, Н.** ТРИЗ и преподавание иностранного языка [Текст] / Н.Волынкина // Высшее образование в России. - 2005.-№6.-С.160-161.
- 14 **Матковская, И.** Роль мотивации в изучении иностранного языка на разных этапах обучения [Текст] // Учитель. - 2005.-№3.-С.61-62.
- 15 **Сокольская, Н.В.** Проблема использования дистанционной технологии при изучении иностранного языка [Текст] // Инновации в образовании. - 2005.-№6.-С.71-79.
- 16 **Нечаева, И.** Могут ли уроки быть субстанцией успеха? [Текст] // Учитель. - 2006.-№1.-С.47-48.
- 17 **Матковская, И.** Ситуация успеха [Текст] // Учитель. - 2006.-№2.-С.68-71.
- 18 **Амелина, О.В.** Иностраннный язык. Когда еще рано и когда уже поздно [Текст] // Начальная школа. - 2006.-№1.-С.92-94.
- 19 **Миролюбов, А.А.** Становление и развитие принципов сознательности и учета родного языка в отечественной методике обучения иностранным языкам [Текст]

// Мир образования -образование в мире. - 2006.-№2.-С.63-70.

- 20 **Лapidус, Б.А.** К вопросу о сущности процесса обучения иноязычной устной речи и типологии упражнений[Текст] // Методическая мозаика. - 2006.-№4.- С.2-14.
- 21 **Швейцер, А.Д.** Некоторые актуальные проблемы социолингвистики. Предмет социолингвистики и методы социолингвистического анализа[Текст] // Методическая мозаика. - 2006.-№4.-С.15-26.
- 22 **Колшанский, Г.В.** Лингвокоммуникативные аспекты речевого общения[Текст] // Методическая мозаика. - 2006.-№4.-С.27-32.
- 23 **Кузовлева, Н.В.** К вопросу об изучении иноязычной культуры[Текст] // Начальная школа. - 2006.-№7.-С.67-69.
- 24 **Осиянова, О.М.** Лингвистическое образование и культура речевого общения в гуманитарной оценке развития личности[Текст] // Образование и наука. - 2006.-№1.-С.49-57.
- 25 **Родина, Н.М.** Новые подходы к проведению занятий по обучению иностранному языку дошкольников[Текст] // Детский сад от А до Я. - 2006.- №2.-С.45-50.
- 26 **Шпилова, Е.В.** Особенности обучения младших подростков с пониженной обучаемостью иностранному языку[Текст] // Коррекционная педагогика. - 2006.-№4.-С.46-56.
- 27 **Беляев, Б.В.** Психологическая характеристика устной речи на иностранном языке / Беляев Б.В. // Методическая мозаика. - 2006.-№8.-С.4-14.
- 28 **Уайзер, Г.М.** Обучение устной речи и проблема учебника иностранного языка[Текст] / Уайзер Г.М. // Методическая мозаика. - 2006.-№8.-С.15-21.
- 29 **Ефремов, О.Ю.** Педагогическая диагностика в процессе изучения иностранных языков: инновационный подход[Текст] / О.Ю.Ефремов, Н.Е.Пантелеева // Инновации в образовании. - 2007.-№1.-С.15-19.
- 30 **Иванова, Л.** Модель личности учителя иностранного языка / Г.Сороковых, Л.Иванова // Учитель. - 2007. - №4.-С.87-89 .
- 31 **Мишина, Л.Г.** Иностранный язык как средство развития коммуникативного потенциала личности / Л.Г.Мишина // Гуманизация образования. - 2007. - №3. - С.7-11.
- 32 **Солдатенко, М.В.** Мотивация обучения иностранному языку и способы ее повышения / М.В.Солдатенко // Педагогическое образование и наука. - 2008. - №3.- С.97-101.
- 33 **Ревенкова, К.** Проектный метод в обучении детей дошкольного возраста иностранному языку // Детский сад от А до Я. - 2008. - №3.-С.59-68.