**Творец книги — автор, творец ее судьбы — общество**.

Наша библиотека небольшая и недостаточно материально обеспечена, однако это не освобождает библиотекаря исполнять свой долг и выполнять главную задачу библиотеки по привлечению к чтению детей

 Детей приучать к чтению нужно с раннего детства, тогда они с радостью становятся постоянными пользователями библиотек, а главное, что чтение и книга. Ребенок всегда будет знать, чем себя занять, а значит дикий образ «уличного воспитания» его заденет в более старшем возрасте и многому он сможет противостоять. Поэтому перед библиотекарем встает задача не просто привлечь ребенка в библиотеку, но и способствовать развитию его культуры чтения, чтобы получение знаний и общее развитие маленького читателя происходило через хорошую книгу. Книга в данном случае должна рассматриваться как элемент, формирующий мировоззрение ребенка.

Библиотека является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекарей, учителей предметников, классных руководителей и родителей, чтобы совместными усилиями научить ребёнка самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Освоение новых информационных технологий мне позволило работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает нашу библиотеку особенно привлекательной для читателей. С целью привлечения детей в библиотеку я использую различные формы и методы работы, это например: книжные выставки, презентации книг,литературные игры и т.д.

Школьная библиотека уже давно перестала быть просто пунктом выдачи книг. В библиотеке с помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач.

Кроме того, интернет-технологии расширяют кругозор школьников, помогают налаживать и поддерживать контакты со своими сверстниками .

Читатели могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, клубах любителей чтения, узнавать о новинках современной литературы.

При индивидуальном обслуживании школьников провожу консультации, беседы, провожу игру «Знаешь ли ты содержание».

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки. Книжные выставки расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Чтобы читатель легко ориентировался в потоке информации составляю рекомендательные списки литературы, буклеты, пытаюсь научить находить «свою книгу», высказывать своё мнение о прочитанном. А также использовать индивидуальный подход в работе с каждым ребенком, чтобы с самых малых лет он получал радость от чтения дома и в школе, от непосредственного общения с родителями, учителями.

Ребёнок сможет испытать наслаждение чтением, если ему в руки попадёт хорошая книга, а дать её ему – задача библиотекаря.

 Для нас, библиотекарей, важно, чтобы дети любили читать, чтобы знали, как сложен и разнообразен мир, и обращались со своими вопросами к мудрым и добрым книгам.

**«Есть страна Читалия…»**

**Оформление**

Для учеников, исполняющих роли сказочных героев, нужно подобрать костюмы Емели, Чиполлино, Сеньора Помидора, Барона Мюнхаузена, русской Царицы, Суок, Маугли.

**Действующие лица.**

Королева книга, Емеля, Чиполлино, Сеньор Помидор, Барон Мюнхаузен, русской Царица, Суок, Маугли, Щука – голос за кулисами.

 **Королева книга:** Здравствуйте, дорогие любители книги! Сегодня мы собрались здесь на праздник с участием литературных героев. Да вот беда: злая Баба – яга своей метлой все сказки перемешала, и все наши друзья, сказочные

Герои, перепутались. Ситуация безвыходная. Что делать? Не знаю.

*(Входит Емеля с ведерком в руке.)*

 **Емеля:** Уважаемая Королева Книга, может быть, нам поможет моя Щука?

 **Королева Книга:** а что, Емеля, давай попробуем!

 **Емеля:** По – щучьему веленью, по моему хотенью, а ну-ка, сказочные герои, окажитесь на своих местах! *(Тишина. Емеля наклоняется к ведерку.)*

Щука а Щука, почему ты не выполнила мое желание?

 **Щука: (голос за кулисами):** Ах, Емелюшка, это задание для меня непосильно. Я ведь могу колдовать только в своей сказке, а в других мое волшебство теряет силу.

 **Емеля:** Вот так незадача. Что же нам теперь делать? Столько ребят собралось, а хозяев торжества – сказочных героев – нет как нет.

 **Королева Книга:** Знаешь, Емеля, может быть, нам попросить сказочную Фею возвратить всех героев на свои места?

 **Емеля:** Так, а где же нам саму Фею найти?

 **Королева Книга**: Да, ты прав. Где же Фея?..

 **Емеля:** Ну вот, пропал праздник.

 **Королева** Книга: Емеля, а Емеля, а ведь у нас в гостях – кто?

 **Емеля:** Как – кто? Ребята.

 **Королева Книга**: А какие ребята?

 **Емеля:** Как – какие? Разные… Мальчики, девочки, хорошисты и отличники, беленькие, черненькие, рыженькие, с веснушками и без веснушек, большие и маленькие… Разные, в общем.

 **Королева Книга:** Все ты правильно сказал, Емеля, но забыл, что их всех объединяет.

 **Емеля:** Ну и что же?

 **Королева Книга:** Все они чи-та-те-ли. Понимаешь? Читатели, книголюбы. Значит, они должны знать сказочных героев, и они помогут нам все расставить по местам. Верно, ребята? *(Ребята отвечают.)*

 **Емеля:** И то правда! Как же это я сам не догадался?

 **Королева книга:** Ребята, мы будем задавать вам вопросы о сказочных героях, а вы постарайтесь вспомнить, кто они, из какой сказки и кто эту сказку придумал.

*(Далее на каждый вопрос ребята из зала предлагают ответы.)*

 **Емеля:** И то правда! Как же это я сам не догадался?

 **Королева книга:** Ребята, мы будем задавать вам вопросы о сказочных героях, а вы постарайтесь вспомнить, кто они, из какой сказки и кто эту сказку придумал.

*( Далее на каждый вопрос ребята из зала предлагают ответы.)*

 **Емеля:** Угадайте, кто из литературных героев сказал следующие слова.

1. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. *(Лиса. «Заюшкина избушка».)*
2. «Иду к бабушке, несу ей вот этот пирожок и горшочек масла». *(Красная Шапочка из одноименной сказки Ш.Перро.)*
3. «А еще меня уверяли, но уж этому –то я никак не могу поверить, что вы будто бы умеете превращаться даже в самых мелких животных, ну, например, сделаться крысой или мышкой». *(Кот в сапогах из одноименной сказки Ш. Перро.)*
4. «Только теперь ты бери себе вершки, а мне отдай корешки». *(Медведь. «Мужик и медведь».)*
5. «Погодите, не спешите, я вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, не помилую!» *(Таракан. К. Чуковский «Тараканище».)*
6. «Здесь дождями путь размыт. Я нарочно поднял руку, показать, что путь закрыт». *(Дядя Степа из одноименной повести в стихах С.Михалкова.)*
7. «Я сегодня поймал было рыбку, золотую рыбку, не простую…» *(Старик. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».)*
8. «Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке». *(Айболит из одноименной сказки К. Чуковского.)*
9. «Ты все пела? Это дело: так поди же попляши!» *(Муравей. И. Крылов «Стрекоза и муравей».)*
10. «На меня скорей садись, только знай себе, держись; Я хоть росту небольшого, да сменю коня другого…» *(Конек – Горбунок из одноименной сказки П. Ершова.)*

 **Королева книга:** Емеля, а Емеля, к нам пожаловали гости. Только они какие –то грустные.

 **Емеля:** Наверное, они тоже потеряли свои сказки и теперь не могут их найти. Ребята, вы сможете им помочь? Друзья мои, проходите!

*(Входит несколько ребят, одетых в костюмы сказочных персонажей.)*

 **Чиполлино:** Вырос я в Италии,

 Там, где зреют апельсины

 И лимоны, и маслины,

 Фиги и так далее.

 **Королева книга:** Ребята, кто узнал нашего гостя? Из какой он сказки?... А кто эту сказку придумал? *(Чиполлино. Дж. Родари «Приключения Чиполлино.»)*

*(Ребята отвечают.)*

 **Барон Мюнхгаузен:** Те графы, бароны, князья и султаны, которых я имел честь называть лучшими своими друзьями, всегда говорили, что я – самый правдивый человек на земле.

 **Королева книга:** И кто же это такой, ребята? Из какой он книжки? *(Барон Мюнхгаузен. Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».)*

 **Царица (смотрит в зеркальце):** Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

 **Королева книга:** А с этой красавицей вы знакомы? *(Царица. А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».) (Ребята отвечают.)*

 **Сеньор помидор:** Я не репа, не морковь –

 Мелочь огородная,

 У меня под кожей кровь

 Очень благородная.

 **Королева книга:** Кто это у нас такой важный? *(Сеньор Помидор. Дж. Родари «Приключения Чиполлино».) (Ребята отвечают.)*

 **Суок:** Какая же я кукла?! Я обыкновенная девочка… Я очень давно живу в балаганчике дядюшки Бризака. Я даже не помню, с каких пор я умею танцевать, ездить верхом и крутиться на трапеции.

 **Королева книга:** Узнали эту юную гимнастику? *(Суок. Ю. Олеша «Три толстяка».) (Ребята отвечают.)*

 **Маугли:** Я родился в джунглях, я слушался Закона Джунглей, и нет ни одного волка в стае, у которого я не вытащил бы занозы. Все они мои братья.

 **Королева книга:** Вспомнили этого храброго мальчика? *(Маугли из одноименной сказки Р. Киплинга.)*

 **Емеля:** Ребята, какие вы молодцы! И все – то вы знаете! А вот сможете ли вы угадать, кто написал такие письма, записки, объявления и надписи. *(Перебирает листочки.)* Тут целя кипа, и в каких сказках они должны быть- не разберу…

 **Королева книга:** Ну, я думаю, для ребят и это не проблема, и они быстренько расставят все по местам. Читай скорее записки.

 **Емеля:** Пожалуйста! *(Читает.)* «Ушол щасвирнус, занит щасвирнус».

 Абракадабра какая – то. И кто это так написал?.. *(Кристофер Робин. А. Мтлн «Вини – Пух и все, все, все…»)*

**Королева книга:** А вот еще одно послание: «Молодой крокодил пятидесяти лет хочет зависти себе друзей. С предложениями обращаться по адресу: Большая Пирожная улица, дом 15, корпус Ы. Звонить три с палавиной раза». *(Крокодил Гена из одноименной сказки Э. Успенского.) (Ребята отвечают.)*

**Емеля:** Смотрите, а вот объявление: «Открыта больница для птиц и зверей. Идите лечиться туда поскорей!» Кому оно принадлежит? *(Доктору Айболиту из одноименной сказки К, Чуковского.) (Ребята отвечают.)*

**Королева книга:** А у меня тут целое письмо: «Мои мама и папа! Я живу хорошо. Просто замечательно. У меня есть свой дом. Он теплый. В нем одна комната и кухня. А недавно мы нашли клад и корову купили. И трактор – Тр – тр Митю. Трактор хороший, только он бензин не любит, а любит суп*..» (Дядя Федор. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».)(Ребята отвечают.)*

**Емеля:** Вот еще одно объявление: «Покорнейшая просьба к сеньорам ворам позвонить в этот колокольчик. Их сейчас же впустят, и тогда они своими глазами убедятся, что красть здесь нечего». *(Кум Тыква. Дж. Родари «Приключения Чиполлино».)*

 **Королева книга:** Емеля! Смотри, тут даже приговор есть! Интересно, кому и кем он вынесен: «Приговор по делу невежды Виктора Преступника: казнить нельзя помиловать!» *(Приговор вынесен Виктору Перестукину Глаголом повелительного наклонения. Л. Гераскин «В стране невыученных уроков».)*

 **Королева книга**: Ну, что ж ребята, вы просто молодцы! Прекрасно знаете сказки, любите своих сказочных друзей. Я думаю, что пришла пора собраться всем за праздничным столом.

 А ну – кА Емеля, где наши помощники? Внести пирог!

*(Помощники – ученики вносят пирог. Начинается чаепитие.)*